

平成25年1月吉日

各認定こども園 御中

特定非営利活動法人全国認定こども園協会  
代表理事 若盛 正城

## 『認定こども園事例集作り』への協力について(依頼)

貴園におかれましては、認定こども園として、子どもたちの健やかな成長と背後にある家庭支援のため、日々お励みのことと存じます。

私ども、全国認定こども園協会は、類型の別、公私立の別、学法・社福の別などを超えて、すべての認定こども園を包含する団体として発足し、「すべての子どもの最善の利益」を最大の目的として活動を続けております。

さてこの度、当協会では平成27年度の「子ども・子育て関連3法」の本格実施に向けて、これまでの実績を生かし、すべての子どものための質の高い保育・教育に取り組めるように、「認定こども園事例集」を制作することとなりました。

つきましては、各認定こども園で、「幼保一体となった事で効果を発揮している事例や、地域と連携しながら取り組みがなされている事例」などを別紙アンケート調査用紙により是非ともお知らせいただければと存じます。

なお、お知らせいただいた調査を基本情報として、原稿依頼をする園を選定し、改めて原稿依頼をすることとなりますので、その際には重ねてよろしくお願い申し上げます。

趣旨ご理解のうえ、何卒ご協力くださるようお願い申し上げます。

### 記

事例集 ◎名称(仮称)『すべての子どもの最善の利益を目指して  
～質の高い保育・教育に取り組む認定こども園として～』

◎調査期間： アンケート調査 1月中旬～2月中旬  
原稿依頼 4月中旬

◎調査対象： 全国の認定こども園 934カ所

<アンケート調査要綱>

#### 1. 調査項目

- (1) 基本情報 別紙調査項目に記入
- (2) 特記事項 アンケートに答え、ご自由にお書きください。  
要覧等、資料を添付していただけると幸いです。

#### 2. 調査締め切り・回答方法

**2月21日(木)**までに、以下の方法でご回答をお願いします。

- ①同封の返信封筒にて送る。
- ②FAXで送信の場合 ⇒ **Fax・・・048-993-3712**
- ③データとして送信してくださる場合 ⇒**honbu@kodomoenkyokai.org**  
※調査票データがお入り用の場合、ホームページからダウンロードしてください。  
⇒URL **http://www.kodomoenkyokai.org/**

※回答・資料等をファックス、メール以外で送付してくださる場合、お手数をおかけしますが、着払いにて下記までお送りください。

〒343-0117 埼玉県北葛飾郡松伏町田中1丁目7番27 全国認定こども園協会

3. 問合せ先 ⇒ 事例集制作担当：伊豆元 精一(宮崎県認定こども園あがた幼稚園)

TEL・・・0987-22-4567

全国認定こども園協会

『すべての子どもの最善の利益を目指して（平成27年度に向けての認定こども園事例集作り）』

アンケート調査 調査用紙

(1) 基本情報

法人種	<input type="checkbox"/> 社会福祉法人 <input type="checkbox"/> 学校法人 <input type="checkbox"/> その他（ ）		
認定こども園名			
認定類型	<input type="checkbox"/> 幼保連携型 <input type="checkbox"/> 幼稚園型 <input type="checkbox"/> 保育所型 <input type="checkbox"/> 地方裁量型 (単独・年齢区分)		
所在地			
連絡先	(TEL)		(Fax)
	(メールアドレス)		
認定こども園の長の氏名		事業開始年月日	
認可定員	(保)	合計	
	(幼)		
現員	(保)	合計	
	(幼)		
子育て支援事業の内容			

(2) 特記事項

I. 認定こども園を志した理由は何でしょうか。率直なお気持ちをお聞かせください。

.....

.....

.....

.....

II. 認定こども園になってよくなった事例、または工夫している取組がありましたらお答えください。

① 保育・教育活動において、よくなった事例または工夫している事例

各設問の「よくなった」にチェックをつけられた方は具体的に事例を挙げてください

a 「子どもの育ち」 よくなった・かわらない・よくなるらない

b 「保育教育課程・年間計画等」 よくなった・かわらない・よくなるらない

c 「共通利用時間での一体的教育活動」 よくなった・かわらない・よくなるらない

d 「1日の過ごし方」 よくなった ・ かわらない ・ よくなるらない

[

e 「異年齢保育」 よくなった ・ かわらない ・ よくなるらない

[

※設問①で加えて、どのような見直しや工夫をされたか御意見があればお書きください。

.....

.....

.....

.....

② 家庭・地域との連携を含む子育て支援において、よくなった事例または工夫している事例

a 「子育て支援活動」 ⇒ ある ・ かわらない ・ ない

b 「地域と連携した保育教育活動」 ⇒ ある ・ かわらない ・ ない

c 「保護者組織」 ⇒ ある ・ かわらない ・ ない

d 「小学校との連携」 ⇒ ある ・ かわらない ・ ない

e 「行政、他機関との連携」 ⇒ ある ・ かわらない ・ ない

※よければ、どのように見直しや工夫をしてきたかをお書きください。

.....

.....

.....

.....

③ 研修・研究体制において、よくなった事例または工夫している事例

a 「園内研修」 ⇒ ある ・ かわらない ・ ない

b 「園外研修」 ⇒ ある ・ かわらない ・ ない

c 「相互、共通理解」 ⇒ ある ・ かわらない ・ ない

d 「子ども理解」 ⇒ ある ・ かわらない ・ ない

※よければ、どのように見直しや工夫をしてきたかをお書きください。

.....

.....

.....

.....

④ 物的・人的環境、施設整備において、よくなった事例または工夫している事例

a 「職員配置」 ⇒ ある ・ かわらない ・ ない

b 「園舎、園庭等の物的環境」 ⇒ ある ・ かわらない ・ ない

c 「幼稚園保育所機能に対応した施設」 ⇒ ある ・ かわらない ・ ない

※よければ、どのように見直しや工夫をしてきたかをお書きください。

.....

.....

.....

.....

⑤ 自園は、保育所保育指針または幼稚園教育要領に沿って、保育・教育に取り組んでいる。

⇒ そう思う ・ ある程度そう思う ・ そう思わない

その保育・教育内容はどのような方法をとっていますか。

(例：遊びを中心とした保育、造形を中心とした保育、音楽を中心とした保育、文字や数字遊びを中心とした保育など)

.....

.....

.....

.....

.....

⑥ その他（今の段階で見えてきた課題など）

.....

.....

.....

.....

.....

締切り：平成 25 年 2 月 21 日（木）まで （別紙記載、資料添付、大歓迎です。）

ご協力ありがとうございます。